



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU, 2024

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanarak çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki hedef ve performans göstergelerinin 2023 yılı gerçekleşme verileri, Başkanlığımız tarafından birimlerden alınarak konsolide edilmiş olup değerlendirmesi Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyon üyeleri tarafından yapılarak aşağıda sunulmuştur.

1- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.1		Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacına İlişkin Olduğu Alt Program Hedefi						
H1.1 Performansı		0,00				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1: Akredite Olan Program Sayısı	100	0	5	0	0,00	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2023 yılı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinde bir programın akreditasyon değerlendirme süreci tamamlanmış olup sonuç raporu beklenmektedir. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinin akreditasyon değerlendirme süreçleri ise devam etmektedir. Ancak akreditasyon hazırlık ve değerlendirme sürecinin uzun zaman alması hedeflenen gösterge değerine ulaşmayı engellemiştir. Ayrıca daha önce bütçe kısıtı nedeniyle program akreditasyonu için ayrılamayan bütçe, 2024 yılı planlamalarına dahil edilmiş ve fakültelerdeki programlar için akreditasyon hazırlık süreçleri başlatılmıştır.						
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.2		Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacına İlişkin Olduğu Alt Program Hedefi						
H1.2 Performansı		100,00				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.2.1: Çift Anadal Program Sayısı	40	3	6	10	233,33	
PG1.2.2: Yandal Program Sayısı	60	5	10	14	180,00	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Çift anadal ve yandal program sayısı konusunda stratejik planda belirtilen yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporunda, çift anadal ve yandal program sayısı gelişmeye açık yön olarak tanımlanmış ve bu kapsamda Kalite koordinatörlüğü, tüm fakülte ve yüksekokullara yazı yazarak açabilecekleri program sayısını bildirmelerini istemiştir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında da çift anadal ve yandal program sayısının artırılması konusunda yeni hedef ve göstergeler oluşturulmuş olup program sayılarındaki artış sistematik olarak izlenecektir.					
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek			
H1.3		Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.3 Performansı		70,00			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Süreli Yayın Sayısı	30	64.207	77.060	61.218	-23,26
PG1.3.2: Süresiz Yayın Sayısı	70	273.594	328.594	429.112	282,76
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2019-2023 Stratejik Planında süreli yayınlara ilişkin plan dönemi başlangıç değeri 64.207 olup koleksiyonun %20 artırılarak 2023 yılında 77.060 olması planlanmıştır. Fakat 2023 yılsonu itibarıyla belirlenen hedefe ulaşamamış, başlangıç değerinin de altına düşülmüştür. Bunun nedeni süresiz yayınların elektronik olarak abonelik usulü ile temin edilmesidir. Kütüphanemizde ağırlıklı olarak yabancı yayın abonelikleri bulunduğu ve 2019-2023 döneminde döviz kurları yaklaşık %500 oranında artış gösterdiğinden, kütüphane yayın alım bütçesinde benzer oranlarda artış yapılamamıştır. Bu durum mevcut aboneliklerin sonlandırılmasına ve yayın sayılarının düşmesine neden olmuştur. Süresiz yayın sayısı ise veri tabanı abonelik sayısındaki artış nedeniyle hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					
A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek			
H1.4		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.4 Performansı		33,01			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Öğretim Elemanı Sayısı	70	1.346	1.721	1.477	34,93
PG1.4.2: Öğrenci Sayısı	30	32.654	39.782	34.687	28,52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğretim elemanı sayısı başlangıç döneminde 1346 iken dönem sonunda 1477 sayısına ulaşmıştır. Öğrenci sayısı ise başlangıç döneminde 32654 iken dönem sonunda 34687 sayısına ulaşmıştır. Her ne kadar her iki göstergede hedeflenen değer gerçekleşme de hedef kartındaki "Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürme" hedefine ulaşmıştır. Öğretim elemanı sayısında hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni Tıp Fakültesi hastanesinde afilyasyon nedeniyle öğretim elemanı sayısında yaşanan kayıptır. Öğrenci sayısı hedefine ulaşamamasının nedeni ise ilgili dönemde Üniversitemizde pasif durumdaki öğrencilerin kayıtlarının silinmesidir.					

A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.5		Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H1.5 Performansı		100,00				
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.5.1: Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı Sayısı	50	1	2	3	200,00	
PG1.5.2: Disiplinlerarası Doktora Programı Sayısı	50	2	3	3	100,00	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayılarında yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır. Bununla birlikte 2024-2028 Stratejik Planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile yapılan planlama kapsamında disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayısının daha da artırılması planlanmaktadır.						
A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.1		Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H2.1 Performansı		98,24				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.1.1: Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	282	367	364	96,47	
PG2.1.2: Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	633	823	850	114,21	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Üniversitemiz stratejik planı kapsamında 2023 yılı için belirlenen uluslararası yayın hedefleri aşılmış, ulusal hedeflere ise yaklaşık %96 oranında ulaşılmıştır. Bunun nedeni ÜAK başkanlığınca belirlenen doçentlik başvuru kriterlerinde bulunan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın zorunluluğu, BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi koşullarına göre Üniversitemizde göreve başlayacak veya yeniden atamaları yapılacak akademik personelin gerekli olan puanları sağlamak amacıyla daha fazla uluslararası yayın yapma zorunluluğu bulunması, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamındaki projelerin sonlandırılmasında projeye ait çıktılarının yayına dönüştürülmesi zorunluluğunun olması ve Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı'nın uluslararası yayınlara teşvik vermesinin 2023 yılında Üniversitemiz uluslararası yayın sayılarında artışa neden olduğu değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) da dikkate alınarak Ar-Ge başlığı "Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak" şeklinde güncellenmiş ve yeni hedefler belirlenmiştir.						

A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak			
H2.2		Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, alıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAşTIRMA, GELİşTİRME ve YENİLİK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.2 Performans		82,67			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	138	168	155	56,67
PG2.2.2: Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	60	6	8	31	1250,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik sayısı hedefine ulaşılırken, ulusal düzeyde düzenlenen etkinlik sayısı hedefine %57 oranında ulaşılmıştır. Bunun nedeni Ülkemizdeki bazı kurumların, uluslararası kongrelere verdiği önemden kaynaklanmaktadır. Nitekim Devlet yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Sisteminin uluslararası kongreleri teşvik kapsamına alması ve ÜAK doçentlik başvuru koşullarında uluslararası kongrelere verilen desteklerin yüksek olması; uluslararası kongrelere olan ilgi ve katılımı artırırken ulusal kongrelere olan ilgi ve katılımı azaltmaktadır. Bu durum Ülkemizde düzenlenen ulusal kongre sayılarında azalmaya, uluslararası kongre sayılarında ise artışa yol amaktadı ve böylece birçok ulusal kongre artık uluslararası kongre statüsünde düzenlenmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte bilimsel etkinlik verilerinin birimlerden toplanmasındaki olası mükerrerliklerin önlenmesi amacıyla veri toplama süreci daha sistematik hale getirilerek etkinlik verilerinin YÖKSİS ile bağlantılı olarak ÜBYS sistemi üzerinden toplanması planlanmaktadır. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında bilimsel etkinliklere katılımdan ziyade etkinliklerde sunulan bildirilerin yayınları dikkate alınarak bu kapsamdaki hedefler güncellenmiştir. Diğer taraftan, ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel etkinliklere katılım için verilen desteklerin güncel koşullar dikkate alınarak güncellenmesi değerlendirilmektedir.</p>					
A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak			
H2.3		Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAşTIRMA, GELİşTİRME ve YENİLİK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.3 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	60	100	132	204	325,00
PG2.3.2: AB Destekli Toplam Proje Sayısı	10	8	9	13	500,00
PG2.3.3: TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	30	9	14	47	760,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Dış kaynak destekli projelerin üçünde de hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Zira Üniversitemiz BAP kaynaklarının kısıtlı olması ve yüksek bütçeli BAP proje desteklerinde TÜBİTAK'a başvuru ön koşulunun olması, öğretim elemanlarının öncelikli olarak TÜBİTAK gibi dış kaynaklara başvuru sayısını artırmıştır. Bunun yanında gelecekte, TÜBİTAK proje sayısı ve desteğinin artmaması durumunda ulusal düzeyde artan proje rekabeti nedeniyle desteklenen proje sayımızda düşüş olacağı öngörülmektedir. Bununla birlikte gelecekte bu durumun devam edebilmesi için iç ve dış proje desteklerine ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir. Ayrıca dış kaynaklı proje sayısındaki bu artış eğilimini devam ettirebilmek için, destek duyuruları ve bilgilendirilmelere ve alan temelli proje hazırlama eğitimlerine sistematik bir program dâhilinde devam edilmesi planlanmaktadır. Buna ilave olarak dış kaynaklı destek alan projelerin ödüllendirilmesi konusunda ödül yönetmeliğinin kapsamının genişletilmesi; projeleri desteklenen akademisyenlerin taltif edilmesine ve diğer akademisyenlerin de özendirilmesine katkı sağlayacaktır. Dış kaynak destekli projelerin çeşitliliğinin artırılması konusunda bu dönemde "Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı" düzenlenerek Bolu'da faaliyet yürüten sanayi kuruluşları, Bolu Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO), Organize Sanayi Bölgesi (OSGB), Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) gibi kurumlarla Üniversitemiz Araştırma Merkezleri bir araya gelerek Ar-Ge işbirliği olanakları ele alınmıştır. Buna ilave olarak Üniversitemiz ve Bolu Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) arasında, yüksek lisans ve doktora eğitimi konusunda bir işbirliği protokolü imzalanarak, sanayide çalışan lisans mezunlarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerine katılımlarını sağlamak amacıyla ayrı bir kontenjan ilanı yapılması ve eğitim almalarının özendirilerek sanayi Ar-Ge işbirliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Üniversite Sanayi işbirliğinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla üniversite laboratuvarlarında yer alan ve sanayi ile işbirliği kapsamında kullanılabilir cihazların kataloğunun oluşturulması, yayınlanması ve sanayi işbirliği insan kaynağı potansiyelini öne çıkaracak Araştırmacı Kataloğu oluşturulması planlanmaktadır.

A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.4	BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.4 Performans	0,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	25	9	11	0	-450,00
PG2.4.2: Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	116	143	26	-333,33
PG2.4.3: Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	60	74	25	-250,00
PG2.4.4: Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	18	24	0	-300,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan afilyasyon nedeniyle hastane döner sermaye gelirlerinin %5'inin BAP'a aktarılması Sağlık Bakanlığı tarafından durdurulmuş buna karşılık Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) gelirlerinden BAP'a ayrılan pay %5'ten %15'e çıkarılmıştır. Ancak hastane gelirlerine nazaran TÖMER gelirlerinin kümülatif olarak düşük kalması, desteklenen proje sayısını düşürmüştü ve hedeflenen değere ulaşılmasını engellemiştir. Bununla birlikte BAP Proje Uygulama Usul ve Esaslarında önemli güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Ocak 2024'ten itibaren uygulamaya başlanmak üzere verilen destek üst limitlerinin yanı sıra destek çeşitleri de artırılmıştır. Buna ilave olarak fen, mühendislik, sağlık, eğitim ve sosyal alanlardan bilim insanlarının bir araya gelerek yetkinlikleri doğrultusunda "Araştırma Grupları" oluşturulması ve Ar-Ge Merkezlerinin bu grupların çalışmalarına ev sahipliği yapması planlanmaktadır. Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi amacıyla On İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alan hedefler doğrultusunda Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe ve kaynakların artırılması planlanmaktadır.

A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak			
H3.1		Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Konferans Sayısı	50	22	40	128	588,89
PG3.1.2: Panel Sayısı	25	12	20	53	512,50
PG3.1.3: Çalıştay vb. Sayısı	25	28	50	122	427,27
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2023 yılı performans değerleri hedeflenen değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bunda kalite güvence çalışmaları kapsamında özellikle toplumsal katkı planlamaları konusunda birimlerden planlamaların talep edilmesi, il düzeyinde ihtiyaç analizine yönelik taleplerin toplanması, paydaşların beklenti, istek ve görüşleri doğrultusunda etkinliklerin planlanması etkili olmuştur. Toplumsal katkı çalışmalarında PUKÖ döngüsüne yönelik çalışmalar ile etkinlikler daha sistematik hale getirilmiştir.					
A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak			
H3.2		Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	80	13	20	338	4643,00
PG3.2.2: Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	20	8	11	64	1867,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizin paydaşlara yönelik yapmış olduğu çalıştay, fuar ve proje desteği gibi tanıtım faaliyetlerini artırması; bilirkişilik ve danışmanlık hizmet sayılarında hedeflenen değerlerin üzerinde artış sağlamıştır. Bunda Üniversitemizin ve birimlerinin paydaşlarla olan işbirliği önemli rol oynamıştır.					

A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				
H3.3		Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H3.3 Performans		0,00				
Sorumlu Birim		Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.3.1: Doktor Başına Hasta Sayısı	20	1.186	1.110	1.465	-367,11	
PG3.3.2: Hasta Memnuniyet Oranı	20	92,60	92,85	83,5	-3640,00	
PG3.3.3: Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	30	1	4	1	0,00	
PG3.3.4: Mevcut Klinik Sayısı	30	9	39	9	0,00	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı ile afilyasyonu ve Tıp Fakültesi Hastanesi yönetiminin İl Sağlık Müdürlüğüne devredilmesi nedeniyle verilere erişim mümkün olmadığından hedef göstergelerin değerlendirilmesi mümkün olmamıştır. Diş Hekimliği Fakültesinde akademik personel sayısı artırılmasına rağmen bölgede tercih edilmesi ve randevu sürelerindeki azalmalar sebebiyle "Doktor Başına Düşen Hasta Sayısı" gösterge değerinin üzerinde kalmıştır. Hasta yoğunluğundan dolayı hasta memnuniyet oranı da düşük gerçekleşmiştir. Üniversiteye bağlı hastane sayısı afilyasyon ve açılması planlanan hastanelerin açılmaması nedeniyle mevcut klinik sayısı Diş Hekimliği Fakültesi klinik sayısı ile sınırlı kalmıştır.</p>						
A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				
H3.4		Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H3.4 Performans		100,00				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.4.1: Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	30	0	3	25	833,33	
PG3.4.2: Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	40	0	3	10	333,33	
PG3.4.3: Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerin Katılım Oranı	30	0	9	16,67	185,19	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında dış değerlendirmeden geçerek 2 Yıllık akreditasyon alması ve 5 yıllık akreditasyon için gerekli çalışmaların devam etmesi, toplumsal katkı faaliyetlerine olan farkındalığın artmasında etkili olmuştur. COVID-19 sonrası normalleşme süreci ile önceki yıllara kıyasla toplumsal katkı faaliyetleri konusunda artan beklenti ve farkındalık sonucu birimler daha fazla sayıda etkinlik düzenlemiş ve gösterge gerçekleşme değerleri aşılmıştır. 2024-2028 Stratejik Planında yeni performans göstergeleri belirlenerek konu çeşitleri artırılmıştır.</p>						

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.1		Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H4.1 Performans		100,00				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.1.1: Öğrenci Memnuniyet Oranı	30	38	46	63,9	323,75	
PG4.1.2: Akademik Personel Memnuniyet Oranı	35	42	51	65,7	263,33	
PG4.1.3: İdari Personel Memnuniyet Oranı	35	44	53	63,7	218,89	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında yer alan "Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak" hedefine ulaşılmıştır. Ancak bu başarıya rağmen, üniversite hayatında ve dünya genelinde yaşanan hızlı değişimlerin farkında olarak, memnuniyete ilişkin çalışmaların daha da geliştirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Son yıllarda, teknolojik, sosyal ve ekonomik alanlarda yaşanan hızlı değişimler, üniversite hayatını da etkilemektedir. Bu değişimlere ayak uydurabilmek ve üniversite topluluğunun ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilmek için, BAİBÜ Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlanmış ve 2023 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu bağlamda, öğrenci ve personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar gözden geçirilip, iyileştirmek için yeni stratejiler belirlenecek, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (kys.ibu.edu.tr) üzerinden tüm birimlerde izleme ve iyileştirmelerin sistematik hale getirilmesi sağlanacaktır.</p>						
A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.2		Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H4.2 Performans		100,00				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.2.1: Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	50	2	4	17	750,00	
PG4.2.2: Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	50	0	1	25	2500,00	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>"Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı" plan dönemi hedef değerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mezunları Derneği (IBUMED) ile ortaklaşa yapılan etkinlikler, kariyer koordinatörleri ile yapılan toplantılar ve paylaşımlar bu süreçte etkinlik sayılarının artışında önemli rol oynamıştır. Birimlere yönelik yapılan eylem planlarında her dönem kariyer etkinliklerinin yapılmasının yer alması da etkili olmuştur. 7438 sayılı kanun ile (EYT) emekliye ayrılan personel sayısının fazla olması "Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı" performans göstergesi değerinin üzerinde gerçekleşmesine neden olmuştur. Bu durum Üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkilerin geliştirilmesi ve özellikle kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.</p>						

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.3		Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H4.3 Performans		11,50				
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.3.1: Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	100	43	1.721	236	11,50	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında belirlenen "Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek" hedefine ulaşılamamasında birkaç neden bulunmaktadır. Öncelikle pandemi döneminde yaşanan kapanma süreci, planlanan eğitim programlarının düzenlenmesini ve yürütülmesini olumsuz etkilemiştir. Sosyal mesafe kuralları ve toplu etkinliklerin sınırlandırılması nedeniyle planlanan hizmet içi eğitimlerin birçoğu ertelenmiştir. Pandemi ve 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi eğitimlere katılımı ve etkinliğini azaltmıştır. Covid-19'a yakalanma endişesi nedeniyle personelin eğitimlere katılımda çekimser kalması hedefe ulaşmasını engelleyen bir diğer faktör olmuştur. Özellikle salgının başlangıcında, personelin sağlık ve güvenlik endişeleri, hizmet içi eğitimlere katılımı olumsuz etkilemiştir. Bu endişeler, eğitimlere katılımı azaltmış, planlanan ölçme ve değerlendirme eğitim programlarının yürütülmesini zorlaştırmıştır. Ancak bu zorluklara rağmen, üniversite yönetimi olarak, hedeflere ulaşma konusundaki kararlılık korunmaktadır. Yeni stratejik plan döneminde, hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi ve yürütülmesi için gerekli önlemler alınmıştır. Akademik personelin ölçme ve değerlendirme alanındaki ihtiyaçları dikkate alınarak gerekli eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.</p>						
A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.4		Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H4.4 Performans		44,80				
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.4.1: TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	50	53	1.721	1.202	68,88	
PG4.4.2: TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	50	19	830	187	20,72	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında belirlediğimiz "Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek" hedefine ulaşamamızın bazı nedenleri bulunmaktadır. Öncelikle pandemi döneminde yaşanan kapanma süreci, planlanan eğitim programlarının düzenlenmesini ve yürütülmesini olumsuz etkilemiştir. Sosyal mesafe kuralları ve toplu etkinliklerin sınırlandırılması nedeniyle planlanan eğitimlerin birçoğu ertelenmiş ve bu durum, eğitimlere katılım oranını düşürmüştür.</p>						

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek			
H4.5		Üniversitenin tanınırlığını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1: Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	50	3	7	10	175,00
PG4.5.2: Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	50	32	85	984	1796,23
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında belirlenen "Üniversitenin tanınırlığını artırmak" hedefine ulaşılmıştır. Basın ve Hakla İlişkiler birimimizin güncel süreçleri yakından takip etmesi, Üniversitemizin görünürlüğünü artırmada önemli rol oynamıştır. Yakın zamanda kurulan İletişim Koordinatörlüğü ise bu süreci desteklemek konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Medya, sosyal medya ve teknoloji alanında yaşanan hızlı değişimlerin farkında olarak ve risk analizi yapılarak Üniversitemizin tanınırlığını daha da sağlamlaştırmak için Üniversitemizdeki çalışmalar sürmektedir. Bu kapsamda, medya trendleri ve dijital iletişim platformlarının güncel gelişmeleri yakından takip edilecektir. Ayrıca, hedef kitlelerin ilgisini çekmek için yenilikçi iletişim stratejileri geliştirilecek ve etkili iletişim kanalları kullanılarak üniversitemizin tanınırlığı artırılmaya devam edilecektir. Üniversitemiz birimlerinin duyurularını birim internet sayfaları üzerinden yapmaları, ibujanda sosyal medya hesaplarının aktif bir şekilde kullanılması ile Üniversitemiz bünyesinde Radyo14Üni ve BAİBÜ TV çalışmaları hedeflenen düzeyin fazlasıyla üzerine çıkılmasında etkili olmuştur.</p>					
A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.1		Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performans		28,84			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Staj Yapan Öğrenci Sayısı	50	3.092	3.862	3.155	8,18
PG5.1.2: Staj Yapma İmkânı Sağlayan Kurum Sayısı	50	1.199	1.500	1.348	49,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefe ulaşabilmek amacıyla dış paydaşların katıldığı paydaş çalıştayları yapılmış, bu çalıştayda öğrencilerin staj yapabileceği kurumların sayısının artırılması ve staj imkanları konusu da görüşülmüştür. Böylece öğrencilerimize sağlanan staj imkanları artırılmıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından başlatılan Ulusal Staj Programının kapsam olarak giderek genişlemesi de öğrencilerimizin staj imkanlarını artırmıştır. Bu çalışmalar neticesinde Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkanlarında bir artış olmuş buna rağmen söz konusu artış yılsonu hedeflerinin altında kalmıştır.</p>					

A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.2		Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performans		80,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Patent Başvuru Sayısı	50	5	10	16	220,00
PG5.2.2: Patent Tescil Sayısı	30	0	2	8	400,00
PG5.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	1	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Patent başvuru sayısının ve tescil edilmiş patent sayısının artırılması ile ilgili hedefimiz aşılmıştır. Ancak tescil edilmiş patentlerimiz içerisinde ticarileşmiş patentimiz bulunmamaktadır. Tescil edilmiş patentlerin tanıtılması, ticarileştirilebilmesi ve patent sahibine yeterli desteğin sağlanabilmesi için mevcut bütçenin artırılması gerekmektedir. Bunun sağlanabilmesi amacıyla kalite süreçlerinde iyileştirme faaliyetleri kapsamında proje ve makale yazma eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır. Verilecek eğitimlerin patent başvuru ve tescil sayısında artış sağlayacağı ve patentlerin ticarileşmesinde faydalı olacağı değerlendirilmektedir.</p>					
A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.3		Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	30	16	38	569	2513,64
PG5.3.2: Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	70	3	20	58	323,53
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin tüm birimlerinde Paydaş Danışma Kurullarının güncellenerek düzenli toplantılar yapılması ve alınan kararların takip edilmesi konusunda Üniversite yönetimi ve birimler bazında çalışmalar yapılmaktadır. Bu konuda Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Öğrenci Çalıştay ve Mezun Çalıştay gerçekleştirilmiş, çalışmaya Öğrenci Dekanlığı, Kalite Öğrenci Topluluğu, TÖMER, KARMER, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve İBUMED katılım sağlamıştır. Çalıştayda öne çıkan konuları içeren Sonuç Raporu hazırlanmış ve tüm birimlerle paylaşılarak tespit edilen konularda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır. Buna ilave olarak Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin tamamına yönelik bir iç paydaş memnuniyet anketi düzenlenmiş ve bu anketlerden alınan geri bildirimler sonucunda Üniversite ve birim düzeyinde yapılması gereken iyileştirmeler öncelik sırasına konularak yapılmaya başlanmıştır.</p>					

A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.4		Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	30	15	35	164	745,00
PG5.4.2: Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	40	3	5	45	2100,00
PG5.4.3: Fikir Alış Verişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	30	3	7	99	2400,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmaları kapsamında tüm birimlerde Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması ve faaliyete geçmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda 06.12.2023 tarihinde “Üniversite Sanayi İş Birliği, Projeler ve İstihdam Çalıştayı” düzenlenerek ilimizde faaliyet gösteren sanayi kuruluşları, BTSO, OSB, KOSGEB ve İŞKUR gibi kurumlarla Üniversitemiz Araştırma Merkezleri bir araya gelerek Ar-Ge işbirliği olanakları ele alınmıştır. Üniversitemiz ile Bolu Ticaret ve Sanayi Odası arasında, yüksek lisans ve doktora eğitimi konusunda işbirliği protokolü imzalanmış, sanayide çalışan lisans mezunlarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerine katılımlarını sağlamak amacıyla ayrı bir kontenjan ilanı yapılması ve eğitim almalarının özendirilerek Sanayi Ar-Ge işbirliklerinin artırılması hedeflenmiştir.</p>					
A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.5		Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖNETİM ve DESTEK			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1 Performans		100,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	60	20	32	35	125,00
PG5.5.2: Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	40	10	16	17	116,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ve akademik birimlerdeki Kariyer Koordinatörlükleri işbirliğiyle düzenlenen kariyer günleri ile hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Etkinliklerin organizasyonunda birimlerin, Araştırma ve Uygulama Merkezileri ve Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mezunları Derneği (İBUMED) ile işbirliği yapması etkili olmuştur.</p>					

2- Amaç Bazında Gerçekleşme Özet Tablo

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2023 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ				
AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANSI	AMAÇ BAZINDA PERFORMANS	GENEL PERFORMANS
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	60,60	
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100		
	H1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	70		
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	33,01		
	H1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100		
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	98,24	70,23	
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.	82,67		
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100		
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	0		
A3- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	100	75,00	71,77
	H3.2 Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100		
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	0		
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	100		
A4-Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	71,26	
	H4.2 Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	100		
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	11,50		
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	44,80		
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100		
A5- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	28,84	81,77	
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	80		
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	100		
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.	100		
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	100		

3- Performans Göstergeleri Gerçekleşme Özet Tablo

PERFORMANS GERÇEKLEŞME ÖZET TABLOSU		
Sıra No	Performans Göstergeleri	Performans Gösterge Değerine Ulaşıldı/Ulaşılamadı
1	PG 1.1.1 Akredite Olan Program Sayısı	Ulaşılamadı
2	PG 1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	Ulaşıldı
3	PG 1.2.2 Yan Dal Program Sayısı	Ulaşıldı
4	PG 1.3.1 Süreli Yayın Sayısı	Ulaşılamadı
5	PG 1.3.2 Süresiz Yayın Sayısı	Ulaşıldı
6	PG 1.4.1 Öğretim Elemanı Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
7	PG 1.4.2 Öğrenci Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
8	PG 1.5.1 Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	Ulaşıldı
9	PG 1.5.2 Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	Ulaşıldı
10	PG 2.1.1 Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
11	PG 2.1.2 Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
12	PG 2.2.1 Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
13	PG 2.2.2 Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
14	PG 2.3.1 TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
15	PG 2.3.2 AB Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
16	PG 2.3.3 TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
17	PG 2.4.1 Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
18	PG 2.4.2 Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
19	PG 2.4.3 Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
20	PG 2.4.4 Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
21	PG 3.1.1 Konferans Sayısı	Ulaşıldı
22	PG 3.1.2 Panel Sayısı	Ulaşıldı
23	PG 3.1.3 Çalıştay vb. Sayısı	Ulaşıldı
24	PG 3.2.1 Verilen Birlikçilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
25	PG 3.2.2 Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
26	PG 3.3.1 Doktor Başına Hasta Sayısı	Ulaşılamadı
27	PG 3.3.2 Hasta Memnuniyet Oranı	Ulaşılamadı
28	PG 3.3.3 Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	Ulaşılamadı
29	PG 3.3.4 Mevcut Klinik Sayısı	Ulaşılamadı
30	PG 3.4.1 Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	Ulaşıldı
31	PG 3.4.2 Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	Ulaşıldı
32	PG 3.4.3 Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerinin Katılım Oranı	Ulaşıldı
33	PG 4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
34	PG 4.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
35	PG 4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı

36	PG 4.2.1 Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
37	PG 4.2.2 Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
38	PG 4.3.1 Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
39	PG 4.4.1 TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
40	PG 4.4.2 TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
41	PG 4.5.1 Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	Ulaşıldı
42	PG 4.5.2 Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	Ulaşıldı
43	PG 5.1.1 Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Ulaşıldı
44	PG 5.1.2 Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı	Kısmen ulaşıldı
45	PG 5.2.1 Patent Başvuru Sayısı	Ulaşıldı
46	PG 5.2.2 Patent Tescil Sayısı	Ulaşıldı
47	PG 5.2.3 Ticarileşen Patent Sayısı	Ulaşıldı
48	PG 5.3.1 İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	Ulaşıldı
49	PG 5.3.2 Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	Ulaşıldı
50	PG 5.4.1 Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	Ulaşıldı
51	PG 5.4.2 Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	Ulaşıldı
52	PG 5.4.3 Fikir Alışverişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	Ulaşıldı
53	PG 5.5.1 Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	Ulaşıldı
54	PG 5.5.2 Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	Ulaşıldı

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ilişkin 2023 yılı gerçekleşme verileri, ilgili birimlerden toplanarak konsolide edilmiş ve değerlendirilmek üzere Kalite Alt Komisyonlarına gönderilmiştir. Kalite Alt Komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birleştirilerek 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

2023 yılı için hedeflenen gösterge değerlerinden 36'sında hedefe ulaşılmış, 10'unda ulaşılamamış, 8'inde ise kısmen ulaşılmış olup ulaşılma veya sapma nedenlerine ilişkin açıklamalara hedef kartlarında yer verilmiştir.

4- 2019-2023 Stratejik Planı Plan Dönemi Özet Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen 5 stratejik amaçtaki 23 hedefin altında yer alan 54 adet performans göstergesinin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik yönünden değerlendirilerek hedefe ilişkin sapmaların nedenleri ve hedefe ilişkin alınacak önlemler yıllık değerlendirme raporlarında anlatılmıştır. 5 yıllık dönem sonunda amaç ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı ve ne ölçüde başarılı olduğu aşağıdaki tabloda sunularak gösterge sonuçlarına ilişkin özet bir değerlendirme yapılmıştır.

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2019-2023 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ									
AMAÇ	HEDEF	2019	2020	2021	2022	2023	Hedef Bazında 5 Yıllık	Amaç Bazında 5 Yıllık	Stratejik Plan 5 Yıllık
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	0	0	0	0	0	67,11	
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100	100	100	100	100	100		
	H 1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	100	100	70	70	70	82		
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	66	62,5	67,4	38,94	33,01	53,57		
	H1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100	100	100	100	100	100		
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	100	100	100	100	98,24	99,65	78,70	
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.	100	60	60	98,1	82,67	80,15		
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100	100	100	100	100	100		
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	75	100	0	0	0	35		
A3- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	100	0	75	100	100	75	72,27	72,31
	H3.2 Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100	100	100	100	100	100		
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	50	50	50	0	0	30		
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	97	100	23,33	100	100	84,07		

A4- Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	100	100	100	100	100	62,53
	H4.2 Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	100	50	50	100	100	80	
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	0	14,63	10,58	9,21	11,5	9,18	
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	13,2	33,9	0,25	25,23	44,8	23,476	
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100	100	100	100	100	100	
A5- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	100	0	0	96,06	28,84	44,98	80,93
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	100	100	100	100	80	96	
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	100	100	100	88,33	100	97,67	
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.	100	100	100	100	100	100	
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	100	30	0	100	100	66	

“Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek” başlıklı 1’inci amacımızdaki 5 hedeften ikisinde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmış; iki hedefte ise % 82 ve % 53,57 oranıyla kısmen ulaşılmış, bir hedefte ise ulaşılamamıştır. Amaç bazında 5 yıllık dönem sonu gerçekleşme oranı ise % 67,11 olmuştur. Bu amaçtaki tek ulaşılamayan hedef olan “Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak” hedefine, 2024-2028 Stratejik Planında tekrar yer verilerek bu hedef “Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.” şeklinde güncellenmiştir. Bu hedefe 2 Yıllık Kurumsal Akreditasyon aldığımız “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında yapılan çalışmalardan elde edilen tecrübe ve 5 Yıllık Kurumsal Akreditasyon almak için yapılan özverili çalışmalar neticesinde ulaşabileceğimizi düşünmekteyiz.

“Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak” başlıklı 2’inci amacımızdaki dört hedefin 2’sinde %100 ve % 99,65 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşıldığı, iki hedefte ise %80,15 ve %35 gerçekleşme ile kısmen ulaşıldığı görülmektedir. “Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak” amacı, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında, On İkinci Kalkınma Planı da dikkate alınarak “Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak” şeklinde güncellenmiş ve buna ilişkin ilave hedefler belirlenmiştir.

“Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak” başlıklı 3’üncü amacımızdaki dört hedefin birinde %100 gerçekleşme ile hedefe ulaşıldığı, diğer üç hedefte ise %84, %75 ve %30 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değerlere kısmen ulaşıldığı görülmektedir. Tıp Fakültesi Hastane bütçesi Afiliasyon nedeniyle Sağlık Bakanlığı tarafından kontrol edildiğinden bu verilere ulaşılamamış ve değerlendirmeye dahil edilememiştir. Dış Hekimliği Fakültesinde pandemi sonrası kısıtlılığın azalması ve hizmet veren doktor sayısındaki artıştan daha fazla hasta talebi olması, doktor başına düşen hasta sayısında artışa neden olmuş ve hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.

“Kurumsallaşmayı Geliştirmek” başlıklı 4’üncü amacımızdaki beş hedefin ikisinde %100 gerçekleşme sağlanarak plan dönemi için hedeflenen değere ulaşıldığı, üç hedefe %80, %23,48 ve %9,18 gerçekleşme oranı ile kısmen ulaşıldığı görülmektedir. Pandemi süreci ve 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi; eğitimlere katılımı ve etkinliğini azaltmış, bu nedenle hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan döneminde, hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi ve yürütülmesi için gerekli önlemler alınmış ve “İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek” şeklinde hedef ve yeni performans göstergeleri belirlenerek ilgili amaca ulaşılması planlanmaktadır.

“Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak” başlıklı 5’inci amacımızdaki beş hedefin üçünde %100, %97,67 ve %96 gerçekleşme sağlanarak plan dönemi için hedeflenen değere ulaşılmıştır. İki hedefte ise %66 ve %44,98 oranı ile kısmen ulaşıldığı görülmektedir. Pandemi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze yapılan eğitimler ve yapılması planlanan tüm toplantıların uzaktan yapılmaya başlanması, bahar dönemi ve güz dönemi uygulamalı eğitimlerin ve stajların ertelenmesi, bu iki hedefe kısmen ulaşılmasına neden olmuştur.